Stratégie Internationale 2021
Université PSL

Une université de recherche de rang mondial : partenariats internationaux, rayonnement et engagement pour le développement durable

Sommaire

Résumé exécutif 2

Introduction : contexte et enjeux 4

I. Partenariats stratégiques 5

1. Consolider les partenariats stratégiques actifs 5
2. Rechercher de nouvelles formes de coopération ..... 7.

II. Engagement européen 7

1. Impliquer pleinement PSL dans l'Université européenne EELISA 7
2. Ancrer PSL dans le futur espace européen de l'ESR 8

III. Partenariats internationaux pour le développement durable 9

1. Renforcer le rôle de PSL au sein des réseaux pour le développement durable 9
2. Soutenir les projets de formation et répondre aux appels à projets axés sur les ODD 10

IV. Une internationalisation accrue des formations et de la recherche 11

1. Dynamiser la formation et la recherche à l'international 11
2. Renforcer les synergies avec les organismes de recherche 11

V. Rayonnement et influence 12

1. S'impliquer auprès des acteurs internationaux de l'enseignement supérieur : associations, réseaux, organes consultatifs 12
2. Renforcer la réputation internationale de PSL 12

VI. Les outils et les ressources au service de la stratégie internationale 13

1. Mettre en place des outils de collaboration et d'accueil au niveau des standards internationaux 13
2. Suivi des indicateurs de succès de l'internationalisation 14

Résumé exécutif

L'internationalisation est un processus transversal à toutes les missions de l'Université : la formation par la recherche de diplômés qui pourront s'appuyer sur une maîtrise informée et critique de leurs disciplines ; la mise au jour de grands enjeux humains, environnementaux, sociaux et économiques à travers des démarches comparatives ; la production de savoirs et d'innovations à impact global.

L'internationalisation consiste donc à encourager tous les membres de la communauté PSL à intégrer des perspectives globales dans leurs parcours, dans leurs enseignements et dans leurs recherches. Le service des relations internationales contribue, en lien étroit avec les autres vice-présidences, à l'expansion et à l'engagement de l'Université sur la scène mondiale, apportant soutien et expertise à la communauté PSL à travers de multiples domaines: le développement de partenariats, le rayonnement de l'établissement, l'internationalisation des parcours des étudiants, le recrutement et l'accueil d'étudiants et enseignants-chercheurs internationaux, l'accompagnement des enseignants-chercheurs de PSL dans leurs projets internationaux.

Le service des relations internationales aura aussi pour mission de participer pleinement aux grandes initiatives internationales pour les Objectifs de Développement Durable (ODD) en valorisant les travaux des communautés de PSL sur le développement durable et en faisant reconnaître PSL comme un acteur de référence sur ces enjeux.

Principes structurants :

Trois grands principes définiront les missions du service relations internationales :

1. Impact : s'assurer que PSL ait une empreinte « mondiale », à travers des formations, des partenariats et échanges d'excellence, qui soutiendront notre stature nationale et internationale en faisant progresser les priorités de l'établissement et de ses composantes.

2. Engagement : mettre nos valeurs et la conscience des défis globaux, des enjeux de citoyenneté et de société tels que les déclinent les Objectifs de Développement Durable, au cœur de la prise de décision, de nos choix programmatiques et partenariaux.

3. Ouverture : développer un environnement interculturel, européen et international qui permettra la diffusion d'un esprit d'internationalisation dans les formations, la recherche et la vie de campus.

Les trois principes guidant la stratégie internationale de PSL

Domaines d'action

PSL développera ses actions à l'international en privilégiant les cinq domaines d'action suivants :

1. Partenariats stratégiques

- Consolider les coopérations stratégiques avec quelques universités phares qui nous permettent d'engager un partenariat formation-recherche-innovation (ex : Université de Chicago, Nanyang Technological University, Shanghai Jiao Tong University) ; mettre en

œuvre de nouvelles initiatives avec des établissements partageant les domaines d'expertise des établissements PSL.

2. Engagement européen

- Consolider le positionnement et la visibilité de PSL en Europe à travers l'Université européenne EELISA (European Engineering Learning Innovation and Science Alliance) et de nouveaux partenariats européens.

- Développer la participation de PSL aux programmes phares de la Commission Européenne (Horizon Europe) ainsi qu'au programme ERASMUS + suite à l'obtention en janvier 2021 de la Charte.

3. Initiatives internationales pour les ODD

- Participer activement à des réseaux internationaux dédiés aux ODD (U7+, SDSN) et mettre en œuvre des actions communes avec des organisations multilatérales (ONU, Agence Universitaire de la Francophonie, UNESCO, OCDE).

4. Internationalisation des formations

- Accompagner l'organisation d'écoles d'été en anglais, mettant en valeur les forces spécifiques de PSL en termes de recherche sur les thématiques de Développement durable, ainsi qu'une approche pionnière des formations.

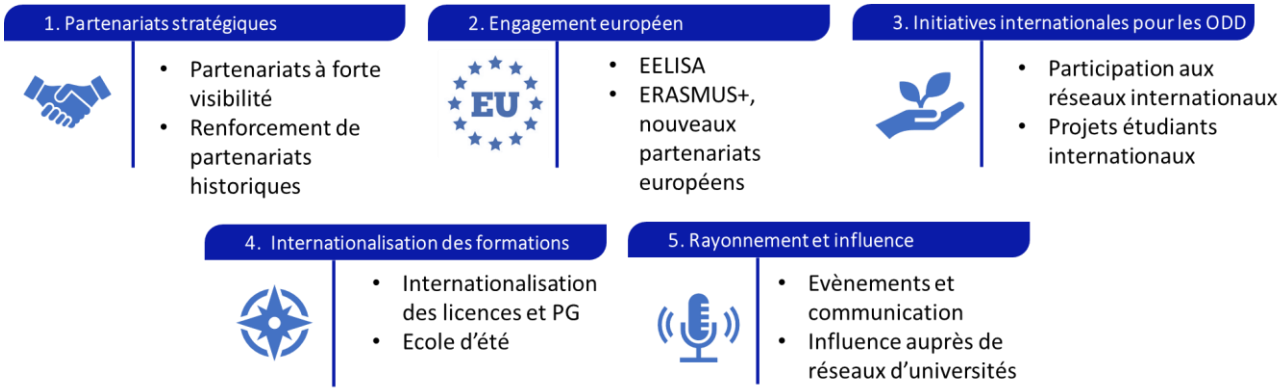
- Développement de mobilités pour les licences et les programmes gradués de PSL, en priorité avec ses partenaires européens tout en limitant au maximum l'impact carbone de ces mobilités (mobilités hybrides, distances raccourcies et durée de mobilité étendue).

5. Rayonnement et influence

- L'organisation d'événements internationaux à forte visibilité avec des partenaires clés comme le British Council, Times Higher Education ou l'European University Association.

- Le renforcement de la présence de PSL dans les classements internationaux (ARWU et THE en priorité).

Les cinq domaines de l'action internationale de PSL



Outils, ressources et indicateurs de suivi (KPIs)

L'action internationale de PSL se déploiera à travers la mobilisation de ressources via des appels à projets (ANR, PIA, Commission Européenne). La mobilisation de services mutualisés de PSL (Welcome Desk, SAAP) et d'équipes dédiées à l'international et aux initiatives multilatérales pour le

développement durable permettra d'atteindre ces objectifs. La mise en œuvre de cette stratégie s'accompagnera enfin d'outils de suivi et d'évaluation pour juger de son impact réel.

Introduction : contexte et enjeux

L'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation sont aujourd'hui confrontés à des enjeux qui se jouent à l'échelle mondiale : attractivité des talents, rayonnement scientifique, technologique et culturel, adaptation et prise de responsabilité face aux crises contemporaines. L'intensification des échanges a mis en lumière la nécessité pour les établissements français de se projeter plus activement et de manière plus visible sur la scène internationale.

Dans ce contexte, PSL souhaite renforcer sa position d'université de recherche de rang mondial. Ce positionnement suppose de valoriser ses programmes de recherche et de formation, de recruter des étudiants et des chercheurs à fort potentiel, de développer des relations internationales avec des universités étrangères d'excellence. S'agissant plus particulièrement de l'international, PSL adopte deux approches parallèles :

- Une approche ***fondée sur les forces des établissements-composantes,*** émanant d'initiatives d'équipes de recherche et de formation des établissements PSL, motivées par la complémentarité de thématiques, de technologies ou de terrains.

- Une approche ***centralisée*****,** à l'initiative de la vice-présidence relations internationales qui en lien avec le groupe de travail « relations internationales » (GTRI), permet de formaliser des partenariats stratégiques à l'échelle de l'Université et de faciliter l'organisation d'échanges étudiants, de collaborations de recherche et l'accès à des sources de financement.

PSL entend articuler ces approches par une **communication organisée entre les différents niveaux de décision** et développer son attractivité à travers des actions ciblées et la mise en place d'un ensemble d'outils destinés à positionner l'Université au meilleur niveau mondial.

La coordination entre la vice-présidence relations internationales de l'Université et les vice-présidents ou directeurs internationaux des établissements membres ainsi que des organismes de recherche partenaires est donc au cœur de la structuration d'une politique internationale cohérente et ambitieuse pour l'Université PSL

Coordination relations internationales PSL/Etablissements

I. Partenariats stratégiques

1. *Consolider les partenariats stratégiques actifs*

En complément des accords bilatéraux passés directement par ses établissements, dans l'objectif de créer une visibilité de la jeune Université PSL et permettre une reconnaissance « de marque », la stratégie internationale s'est d'abord concentrée sur la mise en place de **partenariats stratégiques à fort potentiel de notoriété, passés avec quelques universités prestigieuses** :

Partenaires internationaux historiques de PSL

Cette première étape étant franchie, PSL concentrera désormais ses efforts sur des partenariats en formation et/ou recherche ancrés dans des projets d'excellence thématique et ayant un potentiel de développement à l'échelle de PSL (*i.e.* impliquant plusieurs composantes).

Ces accords stratégiques se fonderont sur un souhait partagé de collaborations actives et d'objectifs communs avec des partenaires de haut niveau, connaissant bien PSL ou ses établissements membres et leurs expertises.

A cette fin :

- **Les accords stratégiques existants,** reposant sur des accords-cadres prévoyant l'ensemble des collaborations potentielles (ateliers conjoints, projets de recherche, échanges d'étudiants), bénéficieront désormais d'un **suivi renforcé** pour leur donner véritablement corps.
    - PSL **proposera à ses partenaires des actions concrètes décidées conjointement** sur la base d'une analyse des collaborations déjà amorcées.
    - La dynamique créée par la signature de ces accords sera entretenue par des rencontres régulières, en France et dans le pays partenaire en alternance. Il s'agira de se tenir mutuellement informés des avancées des projets et de définir les prochaines étapes de la collaboration.

- **Les collaborations futures** établies au niveau de l'Université seront prioritairement fondées sur l'analyse des liens existants (état des lieux des co-publications, formations et mobilités, pré-existence d'accords au sein des composantes) et sur un dialogue interne avec les établissements de PSL afin d'identifier des priorités de collaboration commune.

PSL articulera les collaborations de recherche et les échanges étudiants (dès le niveau Licence) chaque fois que cela sera possible.

- Un autre critère déterminant sera l'excellence des nouveaux partenaires dans un domaine prioritaire pour PSL, en particulier **le développement durable**. On peut citer par exemple l'Université d'Arizona (Etats-Unis) qui héberge une IRL (*International Research Lab*) dont le CNRS et l'ENS-PSL se partagent la tutelle, ou l'Université Laval (Canada), lauréate du programme Sentinelle Nord (équivalent d'un Idex) et très investie dans les thématiques environnementales.

- Des collaborations ad hoc sont également envisageables dès lors qu'un programme suscite un intérêt mutuel ; c'est le cas du programme doctoral SACRe (Sciences, Arts, Création, Recherche), qui a permis un partenariat durable avec Harvard University, et sa Faculty of Arts and Sciences. Les doctorants des deux établissements participent régulièrement à des workshops conjoints à Cambridge (MA) ou Paris.

- **Certaines priorités géographiques** pourront être définies en fonction des projets engagés par les établissements-composantes. Ainsi, PSL pourra **aussi développer des collaborations dans des pays en développement**, notamment en Afrique où certains établissements de PSL sont fortement impliqués (Dauphine, ENC, EPHE, écoles d'ingénieurs) et où l'Etat français entend s'engager en particulier sur le plan de l'Enseignement supérieur public.

Les zones géographiques identifiées par les écoles d'ingénieurs pour le recrutement d'étudiants internationaux (Asie, Amérique du Sud, Russie) feront l'objet d'un suivi.

- Les projets structurants **engageant plusieurs membres de PSL (PariSanté Campus, Prairie)** mettant en valeur l'interdisciplinarité propre à PSL seront accompagnés de façon prioritaire.

- **La présence de jeunes scientifiques et d'étudiants** dans les projets conjoints sera particulièrement soutenue.

2. Rechercher de nouvelles formes de coopération

Par-delà le modèle classique des relations bilatérales, PSL lancera une série de nouvelles initiatives innovantes reposant sur un partage d'expériences et d'actions.

- **Elle valorisera son partenariat exemplaire avec *l'Australian National University* (ANU)**. La collaboration a été engagée sur la base de travaux conjoints initiés par l'Observatoire de Paris en astrophysique, et par Dauphine en aide à la décision. Ces contacts ont incité ANU à élargir le champ des collaborations avec PSL, choisi comme partenaire privilégié de leur nouvelle stratégie internationale.
    - **Une antenne de PSL à Canberra**, coordonnée par un enseignant-chercheur de PSL invité à ANU, assurera la visibilité de PSL localement et facilitera les contacts entre les établissements de PSL et les départements d'ANU. Elle s'appuiera sur le rôle coordinateur d'ANU à l'échelle de l'Australie pour étendre son action aux autres universités de ce pays.
    - **Des réunions bimensuelles** des responsables internationaux des deux universités, impliquant le cas échéant les établissements de PSL et les départements concernés d'ANU, assureront des échanges d'information réguliers.
    - **Deux types d'atelier seront mis en place.** Les **ateliers scientifiques** exploreront de nouvelles pistes de collaborations ou feront fructifier les programmes existants. Les **ateliers institutionnels** permettront l'échange de bonnes pratiques en termes de relations internationales.

  Tout ou partie des actions engagées entre ANU et PSL pourront inspirer les relations avec d'autres partenaires.

- PSL rapprochera ses partenaires stratégiques, proposant des collaborations triangulaires, pour des programmes de recherche, ou autres initiatives. Cette collaboration tripartite :
    - **Favorisera les actions multilatérales avec plusieurs de nos partenaires sur des thématiques particulières :** recherche, partage de bonnes pratiques, « advocacy » pour les ODD.
    - **Permettra des synergies et des mises en commun de moyens** : PSL et ANU partagent des intérêts pour la Polynésie dans le domaine de la biodiversité des récifs coraliens et souhaitent coordonner leurs efforts vers cette région. D'autres

partenaires de PSL, notamment en Chine ou en Europe, pourraient être intéressés par des partenariats conjoints en direction du continent africain.

- **PSL favorisera les liens avec les antennes parisiennes de grandes universités internationales** : plusieurs universités partenaires de PSL (Columbia, NYU, Chicago, *University of London*) possèdent des implantations à Paris, où elles développent des activités de formation, de recherche et d'innovation. En sus des collaborations bilatérales engagées avec l'Université-mère, des relations spécifiques peuvent s'engager directement avec ces implantations délocalisées. Par exemple, Columbia à Paris a créé il y un an un *Institute of Ideas and Imagination* pour recevoir des artistes et chercheurs internationaux en résidence, et souhaite développer des échanges avec la communauté de PSL. Par ailleurs, NYU et Columbia à Paris reçoivent des étudiants de niveau licence et master pour des semestres d'études et les responsables de ces formations seraient intéressés par des échanges d'étudiants (en particulier avec le CPES et la formation sciences pour un monde durable).

- **PSL s'appuiera sur les implantations de ses établissements à l'étranger**, telles Dauphine Londres, Dauphine Tunis ou Chimie Pékin. Au-delà de l'enseignement qui y est délivré par l'établissement porteur, ces « campus délocalisés » pourraient accueillir des formations impliquant d'autres écoles de PSL et assurer un rôle de représentation de l'Université.

II. Engagement européen

La mise en place de partenariats au sein de l'Union européenne sera un axe prioritaire de la stratégie de PSL dans les prochaines années, suite au « Brexit » qui redessine la carte des partenariats intra et extra-européens. Nos interlocuteurs privilégiés de University College London et Cambridge University étant à présent hors-Europe, l'absence de partenariat stratégique au sein de l'Union européenne est mise en évidence, et révèle un manque à combler. Le service relations internationales s'y emploiera activement.
PSL s'est positionnée avec succès sur la scène européenne en 2020-2021 dans les programmes d'Université européenne, Jean Monnet, et Erasmus + ; la dimension européenne de l'établissement sera un élément mobilisateur et fédérateur.

1. Impliquer pleinement PSL dans l'Université Européenne EELISA

PSL est membre fondateur de l'Université Européenne **EELISA**[1] *European Engineering Learning Innovation & Science Alliance*, approuvée par la Commission européenne en 2020. Cette alliance européenne permettra de valoriser, au-delà des établissements-composantes porteurs (Mines-PSL et Chimie-PSL), l'interdisciplinarité de PSL et son engagement dans les thématiques de développement durable, qui sont au cœur du projet.

Les activités proposées dans le cadre d'EELISA doivent permettre de :

- Faire émerger un modèle de diplôme européen
- Renforcer les liens entre l'ingénierie et les autres disciplines
- Former des citoyens européens et reconnaître l'engagement social des communautés universitaires
- Renforcer les liens avec les milieux non-académiques
- Développer l'inclusion ; créer un campus européen pour tous
- Développer le continuum formation-recherche

[1] *Membres actuels de l'alliance EELISA : Universidad Politécnica de Madrid (Espagne), Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem (Hongrie), Universitatea Politehnica din București (Roumanie), Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (Allemagne) Istanbul Teknik Üniversitesi (Turquie) Chimie ParisTech, Mines Paris, École des Ponts ParisTech. En discussion : Scuola Normale Superiore Pisa, Santa Ana (Italie).*

Le projet est centré sur la **création de « communautés » éducatives à l'échelle européenne, et sur la mise en place d'outils de mobilité innovants,** autour de la thématique du développement durable et de l'ingénierie principalement.

Ces « communautés » doivent regrouper étudiants, enseignants, chercheurs mais aussi entreprises, ONG et acteurs publics, qui sont appelés à se mobiliser autour de grands défis technologiques et sociétaux (« challenge-based communities »). Les principaux thèmes retenus par le consortium EELISAsont les ODD 11 (« Smart, green and resilient cities ») et 9 (« Sustainable, smart industries »). L'implication dans cette démarche des étudiants et enseignants de PSL (CPES, Sciences pour un Monde Durable, programmes gradués, programmes Dauphine Durable et « Planète vivante, Milieux humains à l'ENS) permettra de contribuer à l'internationalisation des formations tout en renforçant l'alliance EELISA.

Centré sur l'ingénierie, le projet EELISA est également orienté vers l'ouverture disciplinaire ; il offre à PSL (ainsi qu'à d'autres établissements généralistes du consortium - FAU et SNS Pisa notamment) une réelle possibilité d'élargissement vers les sciences sociales et le management, et doit permettre l'implication d'établissements-composantes tels que l'ENS, l'EPHE, l'ENC et l'Université Paris-Dauphine.

Les universités membres d'EELISA

EELISA European Engineering Learning Innovation & Science Alliance

PSL Université Paris · Müegyetem 1782 · École des Ponts ParisTech · FAU · İTÜ · Scuola Normale Superiore · Sant'Anna School of Advanced Studies Pisa · Politécnica · Politecnico di Milano

2. *Ancrer PSL dans le futur espace européen de l'ESR*

Au-delà d'EELISA, PSL souhaite développer ses partenariats au niveau européen à travers la participation aux grands programmes de l'Union européenne et le développement de nouveaux partenariats hors Union, en particulier avec le Royaume-Uni.
Le recrutement d'une chargée de mission pour l'Europe permettra de renforcer cet axe prioritaire de l'action à venir. Un.e responsable de l'extension et de la gestion du programme ERASMUS +, de la mise en place des procédures dématérialisées et de l'harmonisation des démarches et des partenariats au niveau de PSL doit également être recruté.e sous condition de l'obtention d'un financement ANR.

- L'obtention récente de la **Charte Erasmus+ par PSL** permettra à l'Université de s'investir dans plus d'initiatives européennes, et en particulier, de déposer en son propre nom des demandes de financement de mobilités au titre de l'Action clé 1, ainsi que d'entrer dans des projets de développement des capacités au titre de l'Action clé 2. Les financements ERASMUS + Action clé 1 permettent
  - Des mobilités d'études et de stage pour les étudiants
  - D'enseignement / recherche pour les EC
  - De formation continue / échange de bonnes pratiques pour les personnels.

- L'augmentation des dépôts de candidature aux programmes européens (Horizon Europe, Erasmus, Jean Monnet…) en collaboration avec le service mutualisé SAAP (Service d'appui à l'activité partenariale) contribuera à positionner PSL dans l'espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche.
- Par ailleurs, les financements via les bourses ERASMUS + doivent permettre à terme à tous les étudiants PSL (CPES, SMD, programmes gradués) d'accéder à une mobilité internationale ; ils seront un facteur essentiel dans le renforcement de l'équité et la diversité dans nos formations.

- Les partenariats existants pour la mobilité étudiante Erasmus au niveau des établissements se poursuivront et leur cartographie sera effectuée annuellement. La mise en œuvre harmonisée des mobilités Erasmus au sein des programmes gradués sera aussi un levier important pour accroître la notoriété de PSL dans l'UE ; certaines formations récentes ont déjà attiré l'attention de plusieurs établissements européens (ex. KTH, Aalto, Gand pour les Masters du PG ISAI).

- La mise en œuvre de la dématérialisation de la carte d'étudiant européen (Erasmus without paper) est une obligation pour les participants aux programmes de mobilité ; cette démarche sera accélérée par la participation au projet EELISA. Un poste dédié à ce déploiement numérique des processus ERASMUS + et leur harmonisation pour tous les établissements PSL doit être rattaché au service des relations internationales, sous réserve de l'obtention d'un financement ANR.

- De **partenariats européens en dehors d'EELISA** seront développés auprès de pays cibles possédant des universités de premier rang et avec lesquels PSL souhaite assurer de nouvelles collaborations (ex : Pays-Bas, Irlande). PSL étudiera aussi attentivement la possibilité de participer au programme Widening d'Horizon Europe qui vise à renforcer l'émergence de certains pays membres (ex : Croatie, Grèce, Pologne) en recherche, développement et innovation.

- PSL a intégré le réseau de **l'European University Association (EUA)** regroupant plus de 800 universités de 48 pays en Europe. PSL participera notamment aux activités de plaidoyer conduites par l'EUA auprès des institutions européennes sur la participation des universités à de grandes initiatives européennes comme le Pacte Vert pour l'Europe ou NextGenerationEU, le plan de relance européen adopté en décembre 2020.

- Les liens avec les **universités britanniques, au premier rang desquelles les deux partenaires stratégiques UCL et Cambridge,** doivent être confirmés dans le contexte post-Brexit. Des synergies avec le nouveau programme de mobilité Turing seront recherchées ainsi que le développement de nouvelles opportunités de collaboration au niveau recherche via les programmes Horizon Europe et COPERNICUS.

III. Partenariats internationaux pour le développement durable

L'Université PSL a la responsabilité et l'ambition d'être active sur les grands enjeux mondiaux que sont les Objectifs de Développement Durable (ODD). L'Université dispose d'une légitimité certaine pour contribuer à la résolution de ces enjeux à travers la formation pluridisciplinaire des nouvelles générations ; le développement d'une recherche de pointe ; et enfin son positionnement d'établissement de renommée mondiale auprès d'autres partenaires influents. Le service des relations internationales sera chargé de développer les liens avec les grands partenaires internationaux investis dans les objectifs de développement durable en renforçant les initiatives bilatérales et multilatérales.

1. Renforcer le rôle de PSL au sein des réseaux internationaux pour le développement durable

PSL prendra donc un rôle actif dans les actions collectives structurées autour des ODD, pour valoriser l'expertise de ses communautés tout en développant sa visibilité internationale.

- PSL continuera à s'impliquer dans **l'Alliance U7+**, réseau international de présidents d'université des pays du G7 et au-delà (près de 50 universités mondiales de 20 pays) ayant pour objectif d'aborder par des actions concrètes les défis majeurs que sont le changement climatique, la transition énergétique, les inégalités, ou l'impact des innovations technologiques.
- PSL valorisera son engagement pour les ODD par une participation active aux conférences internationales du **Times Higher Education,** dont l'Université accueillera le Forum « Impact » en 2023: ou encore en coorganisant avec le **British Council** l'une des

conférences annuelles « Going Global », à l'instar de ce qui a été fait en 2020 autour d'une session dédiée aux universités et aux ODD.

- La promotion des **droits humains et de la liberté académique** sera aussi un axe fort de l'engagement international de PSL via notamment la participation à des groupe de travail dédiés dans U7+ ou la participation à l'initiative Scholars at Risk coordonnée par NYU.

PSL développera aussi de nouveaux partenariats avec des organisations internationales engagées dans l'éducation au développement durable comme l'UNESCO ou le Programme des Nations Unies pour l'Environnement. PSL est d'ores et déjà l'un des établissements porteurs du SDSN en France (Sustainable Development Solutions Network), co-piloté par les Nations-Unies, et dont l'action doit se concentre sur 4 thèmes :

- Éducation
- Finance durable
- Communication et ODD
- Partage de bonnes pratiques.

L'animation du réseau SDSN France repose sur trois établissements, l'Université PSL, Kedge Business School et l'Université Cergy-Pontoise. Le service relations internationales sera point de contact pour PSL, contribuera au plan d'action national et international du réseau SDSN France, et veillera aux synergies avec d'autres programmes et initiatives. Dans le cadre de ce partenariat avec les Nations-Unies, on pourra notamment mettre en œuvre **une campagne annuelle d'information autour des grandes journées de plaidoyer des Nations Unies** (*Earth day, Ocean day, human rights day*, etc.).

Les ODD seront également un levier important pour la construction de nouveaux accords de coopération avec des universités partageant l'expertise scientifique de PSL et/ou un engagement institutionnel comme par exemple l'Université de Toronto et sa *School of the Environment*, ou l'Université d'Auckland, première du classement THE Impact et pionnière des « *green campus* ».

2. Soutenir les projets de formation et répondre aux appels à projets axés sur les ODD

En lien avec le SAAP, le service relations internationales sera attentif aux appels à projet liés au pacte vert pour l'Europe (« Green Deal »), et renforcera ainsi les partenariats stratégiques européens.

PSL envisagera aussi de participer à des projets de coopération internationale en Afrique dans le domaine de l'ESR portés par des organisations comme l'Agence Française de Développement, la Banque Mondiale ou le Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères. La Charte ERASMUS + permettra par ailleurs une participation à des projets de « capacity building » liés au développement (Action clé 2).

En lien avec la vice-présidence Formations, le service Relations Internationales aura aussi pour objectif de permettre la participation des étudiants de PSL à des **projets étudiants internationaux** liés aux ODD tels :

- Le concours "Students reinventing Cities" du C40 Cities Climate Leadership Group,
- Les hackathons internationaux de l'association UNLEASH,
- Les appels à projets étudiants de l'Association Universitaire de la Francophonie.
- « SDSN Youth » récemment créé.

L'école d'été ESPOIR (labellisée Jean Monnet) a pour thème la politique européenne de développement durable, et elle sera organisée chaque année pour 3 ans à partir de 2021. Cette école d'été permettra aux étudiants PSL de bénéficier d'une formation interactive, pluridisciplinaire et internationale aux côtés d'étudiants étrangers issus des universités partenaires.

IV. Une internationalisation accrue des formations et de la recherche

1. Dynamiser la formation et la recherche à l'international

La restructuration dès 2020 de l'offre de formation graduée de PSL vise explicitement cet objectif dans ses deux dimensions : le recrutement et l'accueil des meilleurs talents à l'échelle mondiale pour la recherche et la formation, mais aussi la création de parcours étudiants sans frontières avec la mise en place d'une politique volontariste de mobilité.

Outils d'attractivité et de visibilité auprès des étudiants internationaux de très haut niveau, les nouveaux programmes gradués de PSL doivent augmenter substantiellement le nombre d'étudiants étrangers au sein de l'Université ; l'objectif est de passer de 24% au niveau master (chiffres 2017/18) à 33% à horizon 2023. Ils doivent plus largement ancrer le campus dans une démarche d'internationalisation et faire de PSL une université ouverte et multiculturelle.

- Les nouveaux parcours de **master-doctorat** s'appuieront sur une offre pédagogique anglophone élargie (*English tracks*), la mise en place de systèmes de bourses quinquennales, et l'animation de partenariats ciblés pour développer la mobilité étudiante sortante (stages de recherche, semestres d'études à l'étranger etc.). Chaque étudiant devra pouvoir accéder à une expérience à l'étranger dans le cadre de son cursus académique gradué[2].

- Au niveau du premier cycle (13% d'étudiants internationaux aujourd'hui), actuellement enseigné principalement en français, l'Université PSL élargira son recrutement au-delà des lycées français à l'étranger du réseau AEFE, en accompagnement de la mise en place d'une offre anglophone dans les cycles CPES et SMD.
- Au-delà de parcours diplômants, des formations courtes seront proposées aux étudiants internationaux, si possible avec l'obtention de crédits négociés avec les universités d'origine. Deux types sont envisagés :
    - Le format des **écoles d'été** (dans une acception non commerciale, mais de renforcement de collaboration), restreint dans leur durée, est bien perçu par les partenaires internationaux, qui sont prêts en retour à accueillir les étudiants français dans leurs propres écoles d'été.
    - **Des stages de recherche en laboratoire**, de 3 à 6 mois, renforceront les liens entre équipes de recherche et permettront aux étudiants d'avoir une exposition à la recherche.

L'obtention de la Charte ERASMUS + permettra au service relations internationales de présenter, en s'appuyant sur le SAAP, une demande de bourses de mobilité pour les étudiants du CPES et de la formation SMD, et d'ouvrir les mobilités internationales au plus grand nombre.
La mise en place d'une commission de bourses et des mobilités permettra d'assurer au mieux l'équité dans l'extension des mobilités.

2. Renforcer les synergies avec les organismes de recherche

Le CNRS dispose d'une présence conséquente à l'international. Compte-tenu de son lien fort avec les établissements-composantes de PSL, une **co-construction du déploiement international de PSL et du CNRS** est envisagée au sein de de certains *International Research Laboratories* (ex-Unités Mixtes Internationales - UMI) mis en place par le CNRS, ou dans les projets *d'International Research Projects* (ex-Laboratoires Internationaux Associés - LIA). PSL participe par exemple à la recherche et la formation au sein de l'IRL i-Globes à l'Université d'Arizona à Tucson. Des opérations du même ordre pourront être également développées avec **l'Inserm** (États-Unis, Asie) et **l'Inria** (Chili, New York).

[2] Les stratégies internationales des Programmes Gradués seront mises en œuvre à travers une collaboration et des échanges réguliers entre la Vice-présidence recherche, la Vice-présidence Relations Internationales et les Vice-présidences internationales et recherche des établissements porteurs des Programmes Gradués.

V. Rayonnement et influence

1. *Présence accrue auprès des acteurs internationaux de l'enseignement supérieur : associations, réseaux, organes consultatifs*

Le service relations internationales participe activement à la renommée de l'Université PSL à travers l'organisation d'événements à audience internationale et la participation à des forums internationaux.

Le service relations internationales poursuivra ces efforts avec notamment la participation à :

- Des **séminaires nationaux** (MESRI, MEAE, AEF, Campus France, CPU-réseau des Vice-présidents relations internationales) sur des questions telles que l'attractivité de la France pour des étudiants internationaux ;
- Des réunions institutionnelles **auprès de grands acteurs et médias de l'internationalisation : associations américaines, européennes, initiatives diplomatiques** (Commissions mixtes où se traitent les priorités bilatérales de collaborations intergouvernementales) ;
- Des **forums et salons** (EAIE pour l'Europe, NAFSA aux Etats-Unis, APAIE pour l'Asie, Salons Campus France etc.). Autour d'un stand PSL il sera possible d'assurer la promotion de l'Université et de ses composantes en présentant les offres de formation afin d'accroître la visibilité internationale et le développement de la « marque » PSL et celles de ses établissements, qui se renforcent mutuellement. Dans le même objectif, **une promotion ciblée dans certaines universités** sera également assurée.

PSL organisera aussi des **événements scientifiques** (webinaires, colloques suite aux appels à projets de recherche) avec ses partenaires étrangers et en se basant sur l'expérience acquise à travers ceux réalisés jusqu'à présent (workshops en 2019 avec UCL, webinaire avec ANU en 2020, etc.), et des événements de partage de bonnes pratiques et d'information sur l'ESR à l'international, avec des partenaires tels le British Council ou Times Higher Education.

2. *Renforcer la réputation internationale de PSL*

L'Université PSL se distingue par son excellent positionnement dans les classements internationaux : 36e au classement de Shanghai 2020, PSL est également la première université française dans le top 50 mondial des universités et le top 5 des jeunes universités de moins de 50 ans des classements THE (Times Higher Education) et QS (Quacquarelli Symonds) de 2019, 2020 et 2021.

PSL veille à maintenir et à **renforcer son positionnement dans ces classements généraux** mais aussi dans les classements thématiques et par disciplines. Le service relations internationales, en lien avec l'équipe référencement et classements, aura pour objectif d'entretenir des partenariats privilégiés avec les principaux acteurs de ces évaluations (Times Higher Education, Center for World-Class Universities, Elsevier, etc.).

Une attention particulière sera apportée au classement thématique **THE Impact Ranking** évaluant l'engagement pour les ODD des universités mondiales et pour lequel PSL souhaite se positionner comme une université de référence au niveau mondial.

VI. Les outils et les ressources au service de la stratégie internationale

1. Mettre en place des outils mutualisés

Hors programmes de l'Union Européenne, le GTRI opérera une veille sur les financements de programmes bilatéraux comme les Programmes Hubert Curien, les Fonds bilatéraux avec Stanford, Berkeley, Chicago, MIT, les nouveaux programmes CNRS de soutien à des PhD internationaux ou les bourses d'excellence franco-chinoises. Une information mutuelle entre directions internationales des membres de PSL sera *a minima* systématisée. **Les services pour la promotion, le recrutement et l'accueil des étudiants, enseignants-chercheurs et chercheurs étrangers seront renforcés par l'extension de la structure mutualisée** au service des différents établissements de PSL. Ces outils et actions coordonnés à l'échelle de PSL permettront de **capter, orienter et sélectionner les meilleurs talents, mais aussi de les accueillir dans les meilleures conditions**. Cette action s'inscrit dans la continuité du plan ministériel « Bienvenue en France » annoncé en novembre 2018.

Les financements obtenus via l'appel à projets IDEES permettront de renforcer des services essentiels dans les domaines du recrutement et de l'accueil :

- Guichet d'accueil unique, le PSL Welcome Desk, ouvert aujourd'hui principalement à des étudiants en master, élargira son activité aux doctorants, postdoctorants et enseignants-chercheurs internationaux, via une labellisation EURAXESS. La mise à disposition par le Welcome Desk de services numériques sera aussi développée.
- Une nouvelle structure de recrutement mutualisée à l'échelle de PSL sera créée, reposant sur le recrutement

  - d'un.e responsable de l'accueil d'enseignants-chercheurs internationaux

  - d'un.e coordonnateur.trice et un.e chargé.e de mission pour l'attractivité internationale, qui assureront le suivi des partenariats sous l'angle de la mobilité étudiante, le suivi opérationnel du recrutement international, le marketing et la communication, en lien avec les services dédiés de PSL.

Présentation du « parcours étudiant » international

2. *Suivi des indicateurs de succès de l'internationalisation*

La mise en œuvre de cette stratégie s'accompagnera d'un suivi attentif et de la mise en place d'outils d'évaluation afin de mesurer son impact et de soutenir les futures prises de décision. Par-delà les outils existants, PSL doit avoir la capacité de produire des critères pour mesurer son attractivité à l'international. Elle définira des indicateurs de performance (*Key Performance Indicators*-KPI), un calendrier (*Roadmap*) et des jalons (*Milestones*).
Les programmes financés par la Commission européenne (Ecole d'été ESPOIR du programme Jean Monnet ; charte ERASMUS + ; Université européenne EELISA) donnent lieu à des évaluations régulières et sont accompagnés d'indicateurs de performance qui seront complétés par de nouveaux dispositifs pour évaluer, sur la base d'un consentement mutuel, les accords bilatéraux.

Une réflexion approfondie sur la mise en place d'une grille d'évaluation de l'internationalisation sera entreprise. Les critères envisagés pourront être soit d'ordre quantitatif (nombre de parcours enseignés en anglais, d'étudiants internationaux, co-publications avec les partenaires identifiés et évolution dans le temps) soit d'ordre qualitatif (accueil et accompagnement des étudiants et chercheurs internationaux).
PSL veillera à respecter les principes de responsabilité sociale (diversité sociale et parité dans les recrutements internationaux, attribution de bourses) et d'intégration des objectifs de développement durable dans le contenu des collaborations comme dans l'organisation d'évènements internationaux ou de missions (limiter l'impact carbone des déplacements, favoriser les réunions par vidéoconférences, limiter les impressions papier).

PSL s'appuiera sur l'expertise de la cellule *Metrics* de l'équipe de relations internationales d'ANU, ainsi que sur son partenariat avec *Times Higher Education* qui lui donne accès à des séries d'indicateurs pertinents en matière d'internationalisation.

Jalons de l'action internationale de PSL :

Numéro	Domaine d'activité	Jalons et KPIs	Horizon
1	Ecole d'été	Mettre en place une école d'été pour des étudiants internationaux sur des thématiques porteuses (développement durable, IA, etc.).	2021
2	Réseaux et influence	Concrétiser la collaboration avec University of Toronto concernant la mise en œuvre du Principe 3 de l'initiative U7+	2021
3	Réseaux et influence	Contribuer activement au U7+ 2021 au Royaume-Uni	2021
4	Renforcement capacités PSL	Etablir un service mutualisé pour le suivi des mobilités ERASMUS	2021
5	Classements	Mettre en place un dialogue stratégique avec les responsables du classement de Shanghai afin de faire valoir la prise en compte du Collège de France dans l'évaluation de PSL	2021
6	Coordination interne/ mobilités	Soumission de la demande de financement de mobilités auprès de l'Agence ERASMUS +	2021

7	Partenariats universitaires	Conclure un partenariat stratégique au sein de l'Union européenne	2021
8	Coordination interne PSL	Disposer d'une cartographie des accords passés par les membres de PSL mise à jour et œuvrer à la coordination des demandes de financements ERASMUS+	2022
9	Coordination interne/ mobilités	Disposer d'un service de recrutement international et « Welcome Desk » élargis	2022
10	EELISA	Constituer au moins deux communautés à PSL dans la 1ere année d'EELISA	2022
11	Partenariats universitaires	Consolider le bureau PSL à ANU et l'utiliser pour nouer des relations avec d'autres universités australiennes	2022
12	Partenariats universitaires	Développer un partenariat tripartite (et tricontinental) à partir d'un des partenariats stratégiques existants	2022
13	Coordination interne/ mobilités	Mise en place d'une commission de bourses et de mobilité	2022
14	Réseaux et influence	Organisation d'une conférence annuelle SDSN	2023
15	Partenariats organismes de recherche	Construire 1 partenariat recherche-formation avec le CNRS dans le cadre de l'installation de l'un des bureaux de représentation de PSL (USA, Singapour ou Shanghai)	2023
16	Réseaux et influence / Classements	Être organisateur principal et hôte de la conférence internationale « Impact Forum » avec le Times Higher Education (classement d'établissements internationaux par rapport aux Objectifs de développement durable)	2023
17	Réseaux et influence	Organiser un séminaire international de type Higher education policy dialogue à Paris ou à l'étranger, sur le modèle de celui organisé avec le British Council en 2020	2024
18	Partenariats universitaires	Créer 2 bureaux de représentation supplémentaires à l'international dans 2 pays stratégiques (ex : Shanghai, USA, Singapour).	2024
19	EELISA / Coordination Interne / mutualisation	Mettre en place les procédures ERASMUS « sans papier »	2024
20	Internationalisation licences	Développer des programmes internationaux (mobilités, internationalisation "at home", etc.) pour le CPES et la SMD avec les campus parisiens de NYU/Columbia/U Chicago/Stanford	2025
21	Réseaux et influence / Classements	Être organisateur principal et hôte de la conférence internationale « World Education Summit » avec le Times Higher Education	2025